

Деловая игра для педагогов «Мы знаем права ребенка»

Цель: сформировать систему знаний по защите прав ребенка.

Задачи:

1. Выявить творческий потенциал педагогов.
2. Научить профессионально оценивать педагогические ситуации по защите прав ребенка.
3. Дать возможность, работая группой, объединить ее общей инициативной целью.

Ход игры:

1 этап (подготовительный)

Педагоги ДОУ разбиваются на 2 команды.

В каждой команде выбирается капитан.

Команды придумывают себе названия в соответствии с тематикой игры.

Капитаны команд по очереди подходят к столу и берут жетоны с номером вопроса.

Ведущий зачитывает вопрос. На обсуждение команде дается 1 минута. Правильность ответа оценивает жюри.

2 этап (основной)

1 РАУНД «Права ребенка»

Вопрос №1

Как называется основной документ по правам ребенка, принятый 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН?

(Конвенция о правах ребенка)

Вопрос №2

Назовите не менее трех законодательных актов РФ, в которых находят отражение основные идеи Конвенции о правах ребенка?

(Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»)

Вопрос №3

Когда была принята Конвенция о правах ребенка:

- а) в 1924 году;
- б) в 1957 году;
- в) в 1989 году;**

Вопрос №4

Когда был принят закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»:

- а) в 1990 году;**
- б) в 1998 году;
- в) в 2000 году;

Вопрос №5

Ребенком является каждое человеческое существо:

- а) до достижения 16-летнего возраста;
- б) до достижения 18-летнего возраста;**
- в) до достижения 21-летнего возраста;

Вопрос №6

С шестилетнего возраста ребенок вправе:

- а) самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки;
- б) изменять имя или фамилию;

в) выразить свое мнение при решении вопроса, затрагивающего его интересы;

Вопрос №7

С рождения ребенок имеет право:

- а) *на гражданство;*
- б) на равенство;
- в) на свободу;

Вопрос № 8

Ребенок имеет право посещать образовательное учреждение:

- а) *с 1,5 лет;*
- б) с 3 лет;
- в) с 6 лет;

Вопрос № 9

Ребенок имеет право поступать на работу:

- а) *с 14 лет;*
- б) с 15 лет;
- в) с 16 лет;

Вопрос № 10

Какие права ребенка обязуются уважать и обеспечивать государства- участники Конвенции ООН о правах ребенка:

- а) право на жизнь, гражданство, образование;
- б) право на жизнь, семейные связи, образование;
- в) право на жизнь, на свободное выражение своих мыслей, отдых и досуг;
- г) *весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав;*

Вопрос № 11

Кто несет ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребенка:

- а) Органы управления РФ;
- б) Органы местного самоуправления;
- в) образовательное учреждение;
- г) *родители и другие лица, воспитывающие ребенка;*

Вопрос № 12

Назовите фамилию уполномоченного по правам ребенка РФ.

Ответ: Павел Астахов.

Вопрос № 13

Кому принадлежат слова, что «счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребенка»?

Ответ: Ф.М.Достовский.

2 РАУНД « Права литературных героев»

Вопрос №1

В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?

Ответ: « Красная шапочка», « Серая шейка», « Сказка о рыбаке и рыбке».

Вопрос №2

Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора места жительства?

Ответ: « Лягушка-путешественница».

Вопрос №3

В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследователей?

Ответ: « Дюймовочка».

Вопрос №4

В каких сказках подтверждается право работника на справедливое вознаграждение?

Ответ: « Мороз Иванович», « Сказка о попе и о работнике его Балде».

Вопрос №5

Какое право нарушила ведьма в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка?»

Ответ: право на жизнь

Вопрос №6

Почему обитатели двора в сказке Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок» обижали гадкого утенка, какое право они тем самым нарушили?

Ответ: он был не похож на других, нарушено право на сохранение индивидуальности

Вопрос №7

Какое право Царевны нарушил Кощей Бессмертный, увезя ее к себе и решив вступить с ней в брак, в сказке «Царевна-лягушка»?

Ответ: право вступать в брак по свободному и обоюдному желанию.

3 РАУНД « Решение ситуаций»

Ситуация № 1

Воспитатель забрал ремень у ребенка, которым тот размахивал во время раздевания после прогулки, и убрал на шкаф. Вечером отец мальчика потребовал объяснения от воспитателя поскольку, по его мнению, были нарушены права ребенка.

Вопросы:

- Считаете ли Вы, что в данной ситуации, было нарушено право ребенка?

Какое?

- Покажите последовательность этапов Вашей беседы с отцом мальчика.

Подтвердите свои аргументы статьями из Конвенции о защите прав ребенка.

Ситуация № 2

Средняя группа. Завтрак. Воспитатель повязывает « слюнявчик» девочке, родители которой, забирая девочку вечером, постоянно делают воспитателю замечания по поводу неопрятной одежды ребенка. Девочка наотрез протестует против этого.

Вопросы:

- Нарушает ли воспитатель права ребенка в данной ситуации?

Если да, то какие?

- Реальна такая ситуация в Вашей группе?

Если да, то как Вы находите из нее выход?

Ситуация №3

Ваш ребенок принес из дома в детский сад большую яркую игрушку, которая стала предметом общей забавы и мешала педагогу проводить занятия. Воспитатель решила

избавиться от игрушки, но ребенок закапризничал. Тогда ему предложили посидеть до конца занятия в раздевалке.

Вопросы:

- Ущемлены ли в данной ситуации права ребенка?
- Ваш выход из подобной ситуации?

Ситуация №4

В группу пришел новенький. Он плохо говорит по-русски. Чтобы не тратить на него время, воспитатель игнорирует его на занятии, занимаясь только с теми детьми, которые говорят хорошо.

Вопросы:

- Ущемлены ли в данной ситуации права ребенка? Если да, то какие?
- Как Вы бы действовали в подобной ситуации?

3 этап: итоговый

Жюри подводит итоги игры. Победившей команде вручаются дипломы «Победитель деловой игры «Мы знаем права ребенка».